

Sistema CaMPI

8º Taller de integración de sistemas automatizados para bibliotecas

Informe de actividades

CaMPI¹ es una comunidad de práctica referida a la integración de sistemas automatizados para bibliotecas, bajo el concepto de software libre de código abierto y distribución gratuita.

La comunidad de práctica está conformada por desarrolladores y usuarios que interactúan en la escritura de código fuente, en la elaboración de documentación y en el aprendizaje colaborativo.

La interacción se produce en las reuniones presenciales y también con herramientas colaborativas (tales como un sitio Web, un Sistema de Gestión de Peticiones², listas de discusión³, un repositorio svn⁴, etc.) que facilitan la interacción no presencial.

Si bien la participación en la comunidad es voluntaria, es necesario que instituciones que faciliten su funcionamiento.

Las características que resumen el enfoque de implementación de la integración de sistemas son:

- Software
- Soporte técnico
- Documentación
- Entrenamiento
- Integración
- Servicios profesionales

Esto da pie para la evaluación de las versiones del producto de acuerdo a un modelo de madurez de software libre, que actualmente integra los módulos básicos de gestión bibliotecaria.

Respecto de la integración de sistemas una alta cohesión interna y bajo acoplamiento entre ellos facilitan la misma, más aun si se cuenta con una infraestructura que promueva la interoperabilidad. En este sentido, los modelos de referencia para bibliotecas digitales permiten definir una infraestructura adecuada.

La comunidad CaMPI se reúne periódicamente en talleres presenciales en donde se presentan los avances realizados, se asiste a diferentes instancias de capacitación y se establece una agenda de actividades a realizar previo a la siguiente reunión. En las reuniones se forman grupos interdisciplinarios de trabajo que analizan y exploran

¹ <http://campi.uns.edu.ar>

² <http://ticketsbc.uns.edu.ar/projects/campi>

³ <http://groups.google.es/group/usuarios-campi>

⁴ <https://sourceforge.net/projects/campi/>

alternativas de solución de requerimientos previamente planteados. Los informes de cada una de las reuniones están disponibles a través del sitio Web de CaMPI¹.

De las actividades no presenciales post-Bariloche II y pre-Trelew

- Se ha utilizado el repositorio de desarrollo de requerimientos pendientes de codificación (revisión actual: 515), cuya administración corresponde a la Biblioteca Central de la Universidad Nacional del Sur:
 - Contiene, con la estructura recomendada por SourceForge, el código de Catalis, Catalis para Autoridades, OpacMarc y Open MarcoPolo;
 - *Downloads* por parte de los participantes de ese código y *uploads* de las modificaciones;
 - Corrección de *Bugs* reportados para la liberación de la nueva versión del instalador.
- Se ha utilizado un sistema de gestión de peticiones referidas a CaMPI en <http://ticketsbc.uns.edu.ar/projects/campi>, sobre el cual se han reportado los requerimientos de la versión 1.1.0 y también para versiones futuras.
- Se han utilizado los siguientes grupos de Google para la comunicación de:
 - Gestores: <http://groups.google.com/group/campi-gestion?hl=en>
 - Desarrolladores: <http://groups.google.com/group/biblioinformaticos>
 - Usuarios: <https://groups.google.com/group/usuarios-campi?hl=es>
- La Biblioteca Central de la Universidad Nacional del Sur ha certificado el proceso de desarrollo de software CaMPI, según la norma IRAM-ISO 9001:2008.
- Se actualizó la versión del instalador demo, corrigiendo errores y actualizando el calendario tales como la posibilidad de utilizar el módulo de catalogación en versiones posteriores a la 6 de Internet Explorer, posibilidad de generación de estadísticas para el año 2014 y creación de los calendarios 2013 y 2014.
- Se utilizó el demo en línea de CaMPI, accesible con todos sus módulos a través de <http://campidemo.cab.cnea.gov.ar>
- Se realizó un presupuesto al Centro Provincial de Documentación e Información de la provincia de Río Negro, para transferencia del producto (instalación y configuración, y capacitación).
- La Biblioteca Central de la UNS ha transferido el producto a otras bibliotecas UNS-CONICET de Bahía Blanca.
- Se propusieron objetivos del taller de Trelew, incluyendo:
 - Presentar el sistema CaMPI y el nuevo sitio web del mismo;
 - Promover la interacción entre la comunidad de usuarios y la comunidad de desarrolladores de CaMPI;
 - Avanzar en el desarrollo de requerimientos pendientes del proyecto CaMPI previamente seleccionados, que incluya el refinamiento del modelo de base de datos;
 - Analizar propuestas de capacitación y colaboración para facilitar la adopción de CaMPI;
 - Establecer un plan de trabajo para la próxima versión de CaMPI.
- Se preparó el hardware, software y logística necesarios para la actividad presencial en la Biblioteca Gabriel A. Puentes de la Sede Trelew de la Universidad Nacional del a Patagonia San Juan Bosco.

¹ <http://campi.uns.edu.ar/reuniones-campi>

Del taller

Asistentes	
Apellido y nombre	Institución
Martín Sebastián Pérez	
Fabiola Carugo	Biblioteca UNPSJB, Sede Puerto Madryn
Gustavo Samec	Cenpat – Conicet
Yanina Beatriz Gonzalez	Cenpat – Conicet
Aurelia Berrettini	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Bernardina Igoa	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Justo Perales	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Liliana Jaramillo	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Pablo Jones Lobos	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Sandra Feldman	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Salcedo Natalia	Biblioteca de Posgrado, Fac. de Cs. Económicas, UNLP
Virginia Echeverría	Biblioteca de Posgrado, F. de Cs. Económicas, UNPSJB Trelew
Claudia Cancho	IFD Nº 801 - Carrera de Bibliotecología
Monica Begner	IFD Nº 801 - Carrera de Bibliotecología
Carlos Gomez	IFD Nº 801 - Carrera de Bibliotecología
Gabriela Pira	Biblioteca UNPSJB, Sede Puerto Madryn
Andrea Muñoz	Biblioteca Gabriel A. Puentes, UNPSJB, Sede Trelew
Victor Ferracutti	Biblioteca Central, UNS
Patricia Di Carlo	Biblioteca Central, UNS
Fernando Martinez	Biblioteca Central, UNS
Ricardo Piriz	Biblioteca Central, UNS
Gonzalo Faramiñan	Biblioteca Rivadavia, Bahía Blanca
Marcelo Casquete	Biblioteca del Colegio de Abogados de Bahía Blanca
Walter Rivera	Biblioteca Central, UNS

Las actividades se desarrollaron en la biblioteca universitaria Gabriel A. Puentes, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Trelew, Chubut, Argentina.

Primer día:

- Presentaciones personales de los asistentes en donde se destacaron diversos perfiles (bibliotecarios, informáticos, mediadores, docentes)
- Victor Ferracutti realizó una presentación destacando a CaMPI como una integración de sistemas automatizados para bibliotecas con hincapié en los beneficios a partir de la interacción de una comunidad de práctica. Un ejemplo de integración se refiere al intercambio de datos con el sistema SIU-Guaraní del cual CaMPI toma la información de los alumnos para actualizar usuarios. Otro ejemplo se refiere al uso de los registros bibliográficos generados por CaMPI por parte de catálogos de próxima generación (VuFind). Uno de los requerimientos pendientes es el desarrollo de un modelo de referencia para bibliotecas digitales dentro de la comunidad CaMPI. Si bien CaMPI ha mejorado en su evaluación en el ítem de

servicios profesionales, se observa la necesidad de promover los mismos a través de empresas que deseen comercializar el producto (tal como sucede con KOHA en otros países¹) y se comprometan con la mejora del software, siempre respetando su condición de software libre de código abierto de distribución gratuita.

- Se inició un debate sobre ¿cómo es posible mejorar las consultas a través de las listas de CaMPI? Algunos aportes:
 - Hasta el momento se observa poca interacción de los bibliotecarios a través de las listas de CaMPI. Una posibilidad es que prefieran consultas personales (cara a cara o vía telefónica con conocidos). Desafortunadamente este tipo de consultas no se registran en el grupo y por lo tanto las respuestas no pueden ser aprovechadas por el gran grupo. Una propuesta es que los asistentes al taller inicien al menos 4 cadenas de consultas;
 - Mejorar las interacciones presenciales. Es difícil mover mucha gente en períodos cortos. Por ejemplo, dado el marco de trabajo actual, la UNS puede mover 5 personas una vez por año. Se puede explorar reuniones mas chicas regionales con la presencia de un miembro *senior* de la comunidad CaMPI que oficie de moderador/facilitador
 - Respecto de las interacción virtual, una alternativa es usar Facebook; aunque no es bueno para buscar temas tratados y tampoco tiene toda la funcionalidad para ser una base de conocimiento
 - Una alternativa es reforzar la figura del *community manager* para que los mensajes de las listas sean respondidos en tiempo y forma
 - Es necesario motivar a la comunidad de usuarios (bibliotecarios) a realizar sus preguntas o plantear inquietudes a través de la lista. Eso sirve para socializar tanto la pregunta como la respuesta. Hay que animarse a preguntar, y el hacerlo a través de las listas impone reflexionar brevemente sobre lo que se está preguntando
- Propuesta de MOOC² de CaMPI que incluya realimentación (usando herramientas como ILIAS o Moodle). Claudia Boeris del IAR se ofreció a colaborar. Paola Cruciani de la UNS también. También los docentes de la carrera de bibliotecología asistentes a este taller.
- Se analizó la actividad del Día 2 y se elaboraron las listas de asistentes a cada taller y a los grupos de trabajo

Segundo día:

- Ricardo Piriz realizó una presentación general de la forma de trabajo en las listas de discusión CaMPI, aunque inconvenientes en la conexión a Internet imposibilitaron que se enviaran mensajes en ese momento
- Todas las actividades se realizaron en una sola sala (aula de informática), en donde Patricia, Walter y Ricardo coordinaron el Taller de CaMPI, que contó con 12 asistentes. Al fondo del salón, Fernando Martínez se reunió con otras 5 personas para llevar adelante el Taller de Instalación/Configuración. Victor Ferracutti empezó a explorar sugerencias de trabajo realizadas vía e-mail por Claudia Boeris
- Cabe aclarar que el instalador de CaMPI fue regenerado con los archivos que tenía Ricardo en su computadora y no con los que estaban en el svn por problemas de red ocurridos en la UNS previo al encuentro

¹ <http://koha-community.org/support/paid-support/country/>

² <http://es.wikipedia.org/wiki/MOOC>

- En uno de los descansos para café, se acordó explorar posibilidades de convenio entre la UNS y el CABB
- Resumen de lo realizado por Victor Ferracutti:
 - Para que el campo 264 se visualice adecuadamente en el módulo de Catalogación, es necesario modificar el archivo marc21.xml, incluyendo lo siguiente:

```
<datafield tag="264" repet="R" label-spa="Producción, publicación, distribución,
manufactura y mención de propiedad intelectual" label-eng="production, publication,
distribution, manufacture, and copyright notice" oblig="ALL" template="#1abc">
  <indicator pos="1" label-eng="Sequence of statements" label-spa="Secuencia de
menciones">
    <i value="#" label-eng="Not applicable/No information provided/Earliest"
label-spa="" />
    <i value="2" label-eng="Intervening" label-spa="" />
    <i value="3" label-eng="Current/latest" label-spa="" />
  </indicator>
  <indicator pos="2" label-eng="Function of entity" label-spa="">
    <i value="0" label-eng="Production" label-spa="" />
    <i value="1" label-eng="Publication" label-spa="" />
    <i value="2" label-eng="Distribution" label-spa="" />
    <i value="3" label-eng="Manufacture" label-spa="" />
    <i value="4" label-eng="Copyright notice date" label-spa="" />
  </indicator>
  <subfield code="a" repet="R" label-spa="Lugar de producción, etc." label-
eng="Place of production, publication, distribution, manufacture" />
  <subfield code="b" repet="R" label-spa="Nombre del productor, etc." label-
eng="Name of producer, publisher, distributor, manufacturer" />
  <subfield code="c" repet="R" label-spa="Fecha de producción, etc." label-
eng="Date of production, publication, distribution, manufacture, or copyright notice" />
  <subfield code="3" repet="NR" label-spa="" label-eng="Materials specified" />
  <subfield code="6" repet="NR" label-spa="" label-eng="Linkage" />
  <subfield code="8" repet="R" label-spa="" label-eng="Field link and sequence
number" />
</datafield>
```

- Todavía resta estudiar e implementar los formatos de visualización (también en en el OPAC)
- Para implementar en CaMPI la política de circulación "NOCTURNO" utilizada por la Biblioteca Gabriel A. Puentes es posible agregar un control en controles_inc.xis de la carpeta CaMPI\omp\cgi-bin\circulacion\controles, que puede llamarse por ejemplo verificaNocturno_inc.xis cuyo contenido debería ser:

```
<field action="replace" tag="5000"><pft>
  if s(s(date)*9.4) < '1800' then,
    'Error: debe esperar hasta las 18:00 hs. para retirar este libro',
  fi,
</pft></field>
```

- Este ejemplo es simplificado y muestra cómo puede hacerse un control horario para el préstamo. Según lo comentado, aquí debería también consultarse la política que se aplica a este ejemplar ya que el control horario debe realizarse solamente para NOCTURNO
- De acuerdo a lo planteado por Sandra Feldman, se analiza el tamaño máximo del contenido del campo 866 et. al. y no se observa el límite indicado
- Se compartió con Pablo Jones en un archivo comprimido, el *script* con archivos complementarios para migrar una base de datos Isis/CEPAL a Catalis/MARC21, comentando detalles de implementación. Resta publicar esta y otras migración en alguna de las herramientas de colaboración de

CaMPI

- Se analizaron algunas alternativas para generación de listados necesarios que no figuran en el módulo de Estadísticas de CaMPI. En CaMPI se suelen hacer por fuera de la interfaz, y la BC UNS no tiene inconvenientes en compartir los *scripts* respectivos según se solicite
- En el **Taller de instalación y configuración de CaMPI**, se trató lo siguiente:
 - Instalación:
 - Instalar en Windows
 - Instalar en GNU/Linux
 - Directorios de instalación
 - Bases de datos utilizadas
 - Configuración del servidor web
 - Permisos sobre directorios de instalación
 - Utilitarios CDS/ISIS
 - Configuración:
 - Calendario
 - Políticas
 - Reservas
 - Controles
 - Mantenimiento:
 - Actualización del módulo de circulación (precauciones: modificaciones en material prestado)
 - Actualización del OPAC
 - Actualización de operadores en el módulo de circulación
 - Actualización de operadores en el módulo de catalogación
 - Agregar base de datos en el módulo de catalogación
 - Actualización de la versión de CaMPI
 - Estado del material bibliográfico
 - Copias de seguridad
 - Mejoras:
 - Mandar correo electrónico para aviso de reserva
 - Verificación del préstamo por parte del usuario
 - Se plantearon y analizaron los siguientes requerimientos referidos al manejo de estado de los ejemplares:
 - Posibilidad de indicar en sector/colección "material en procesos técnicos" (involucra: personal de procesos técnicos, catalis).
 - Para la baja, previamente prestar material a un usuario "procesos técnicos" y hacer chequeo para borrar el préstamo durante la actualización emitiendo informe (involucra: personal de procesos técnicos, scripts de actualización).
 - Para incorporación de material nuevo, prestarlo a un usuario "material nuevo" y al llevarlo a la estantería realizar una devolución para que funcione correctamente el sistema de reservas (involucra: personal de atención al público, scripts de actualización, sistema de reservas).
- En el Taller de operación de CaMPI se postularon las siguientes inquietudes:
 - Catalogación:
 - Necesidad de que me provea una lista descriptores de lenguaje natural utilizados cotidianamente para poder normalizar
 - Posibilidad de acceder al Catálogo de Autoridades desde módulo de Catalogación a través de listas desplegables con listados de control de autoridad (para autores y descriptores sobre todo)
 - Generación e impresión de listados es un tema urgente al momento

- de decidir en la adopción del sistema. Actualmente se generará "por fuera" del sistema utilizando *scripts* que pueden ser compartidos a la comunidad
- Que el Sistema permita levantar el Archivo.mrc como .iso de la LOC, para no copiar y pegar, (Víctor comentó que está en marcha), (BNM deseo de importar pero tiene extensión ISO)
 - Ver qué pasa con los campos de los registros RDA al importarlos en el sistema: por ejemplo se detectó el 264
 - Se vieron errores en la opción de visualización del registro (no muestra ETIQUETADO ni BREVE)
 - Ver el tema de identificación de existencias el 866, 867 (Comunicarse con Entre Ríos)
 - Se pidió capacitación en MARC
 - Permitir mostrar listados a partidos a partir de diferentes búsquedas: recursos dados de bajas, por temática (clasificación), etc.
 - Que el diccionario permita la búsqueda de raíces por líneas completas, ejemplo no solo palabra por palabra sino frases
 - Circulación y Estadísticas (participaron Martín Perez, Justo Perales, Fabiola Carugo, Gabriela Pira, Yanina Gonzalez, Walter Rivera):
 - Que el sistema permita realizar préstamos por hora y nocturnos (18 a 9 hs)
 - Que el usuario pueda dar de baja las reservas realizadas
 - Posibilidad de realizar alerta cuando ingresa el recurso reservado
 - Agregar botón en el opac, de manera que el usuario puede realizar la reserva logueándose. Esto permite también llevar estadística de uso de la biblioteca.
 - Aviso de reserva al usuario, cuando está disponible para retirarlo
 - Que al loguearse el usuario pueda:
 - Dar de baja a las reservas realizadas
 - Renovar el material bibliográfico
 - Actualizar sus datos personales
 - Tener el historial de material retirado
 - Que el módulo de préstamo permita prestar al final del día el material de consulta para domicilio, de manera que no quede en la biblioteca durante la noche, agregando un botón en la pantalla de préstamo que habilite.
 - Determinar en el sistema los plazos de préstamos por horas
 - OPAC y Administración:
 - Existen institución con sede en varias ciudades : se puede controlar desde los mismos a los socios como alumnos y docentes?
 - Dudas en cuanto a límites de reservas

Tercer día: Luego de una primera parte donde se continuó explorando alternativas de solución a algunas cuestiones planteadas el día anterior, se señalaron acciones a realizar tales como:

- Explorar convenios específicos;
- Mirar y aprender (en forma autoasistida) las distintas herramientas complementarias (tickets, sourceforge, etc.)
- Que la versión demo online permita explorar toda la documentación de CaMPI
- Mejorar la comunicación virtual y motivar la participación activa de los miembros de la comunidad en donde cada uno debería indicar qué hacer y cómo
- Utilizar CaMPI para fomentar el trabajo conjunto

- Mejorar la dinámica del Taller de CaMPI, particularmente en el módulo de Catalogación
- Mejorar el instalador de Windows para que no aparezca Apache dando vueltas (¿y si usamos solamente el demo Web?)
- Explorar cómo se pueden incorporar nuevos miembros a CaMPI

Cabe aclarar que hoy existe una variedad de software para bibliotecas, donde CaMPI está hecho en Argentina por argentinos e intenta consolidar una comunidad de práctica. Para ello es importante la existencia de convenios específicos entre instituciones tales como la UNS, el CABB y la UNPSJB.

Se ha detectado que la comunidad ya ha detectado un gran volumen de requerimientos (existencias de revistas, catalogación por copia, etc.) y que el cuello de botella está en atender con mayor celeridad los requerimientos.

Cabe mencionar que algunos requerimientos ya han sido resueltos por alguna de las instituciones y lo que resta es compartirlo a la comunidad. Un caso de ejemplo es el de las migraciones de base de datos, motivo de discusión en la comunidad.

Los objetivos se han cumplido parcialmente, conforme el siguiente detalle:

- Presentar el sistema CaMPI y el nuevo sitio web del mismo¹: **SI**;
- Promover la interacción entre la comunidad de usuarios y la comunidad de desarrolladores de CaMPI: **El espacio presencial fue productivo, aunque no hubo mensajes en las listas de discusión**;
- Avanzar en el desarrollo de requerimientos pendientes del proyecto CaMPI previamente seleccionados, que incluya el refinamiento del modelo de base de datos: **Se exploraron alternativas para el campo 264, 866, etc., aunque no se trabajó sobre el modelo de base de datos**;
- Analizar propuestas de capacitación y colaboración para facilitar la adopción de CaMPI: **Se analizaron rápidamente las propuestas de utilizar Facebook, de desarrollar un curso virtual y de intentar reuniones periódicas mas seguido**;
- Establecer un plan de trabajo para la próxima versión de CaMPI: **Se acordaron nuevamente los requerimientos para la versión 1.1.0 y se determinó buscar alternativas de financiamiento para requerimientos honerosos en recursos (por ej. nueva versión de módulo de catalogación)**.

Se comparten a continuación valoraciones personales a modo de conclusión de la actividad:

- Martín Pérez. Actualmente no trabaja en ninguna biblioteca. Me interesó el concepto de comunidad. Para una persona que no sabe sobre el mundo de los sistemas. Más allá del producto estamos armando una comunidad. Me gustaría muchísimo poder participar activamente en el fortalecimiento de la comunidad. En su formación se detecta cuáles son las falencias en la comunicación virtual. Necesita un guión de cómo hacerlo. Que la versión demo en línea de CaMPI le permita explorar en una base de datos que tenga toda la información de CaMPI (incluyendo lo que se discute en las listas). Previo a esto es necesario un recorrido sobre cómo la comunidad fue trabajando y resolviendo
- Fernando. El relevamiento de requerimientos, análisis del problema / requerimiento / mejora, búsqueda de soluciones comunes para la mayor cantidad

¹ <http://campi.uns.edu.ar/>

de bibliotecas/interesados no requiere exclusivamente el trabajo de un programador. Esta es un área en la cual la participación/colaboración en la comunidad sería muy valiosa. A través de la web se pueden acceder a varios recursos publicados por CaMPI: sitio web, repositorio de código, sistema de peticiones, wiki con documentación. Todos ellos se han implementado utilizando herramientas ampliamente difundidas en la web. Quienes quieran participar les sugiero interiorizarse en el manejo de dichos recursos utilizando la abundante documentación que se puede encontrar en la web.

- Walter: Trabajó en el grupo de circulación, se propusieron nuevas herramientas y posibilidades y cómo hacerlo y qué pretenden encontrar en determinados módulos. Por ej.: usuario que pueda él mismo anular la reserva. Me gustó mucho porque hubo buena participación con muchos planteos para hacer determinadas cosas, aunque por ahí algunas tenían que ver más con políticas.
- Patricia: apreciación propia y según resultados de la evaluación sobre el Taller: el objetivo de Introducción sobre el Módulo y Catalogación por copia, fue cumplido, en momentos se tornó felizmente interrumpido por requerimientos de los asistentes interesados en la temática los cuales con la ayuda de Ricardo fueron contemplados y respondidos.
- Virginia: no estamos vinculados con la BUGAP y es la intención y quiero proponer en la facultad para poder unir con la BUGAP a través de un sistema. CaMPI le pareció apropiado. Tienen toda la base cargada en Winisis.
- Andrea: es posible sumar a la BUGAP a biblioteca de posgrado, hemos realizado tareas en conjunto y lo que nos ha faltado es fuerza en la discusión institucional para que se normalice legalmente. Del taller en general me sorprendió la idea de comunidad más allá del sistema, de poder sumarnos a ese nuevo modo de trabajo. Desde acá siempre decimos que estamos solos pero si tomamos esta metodología ya no podríamos decirlo. Me voy con esa sensación de esperanza y renovación. Que ya no somos 8 sino varios más. Puede derivar eso en otro tipo de discusión. Sobre CaMPI específicamente entiendo que la parte de circulación está como cerrada y concreta y funcional. La parte de administración la vi de la misma manera. No así con la parte de catalogación (esto es, poder incorporar listas de autoridades, que puedan interactuar el bibliográfico con el de autoridad que nos daría calidad de los datos y ahorro de tiempo). En esa parte está faltando un poco más de actividad. El CaMPI no ha avanzado en la dimensión de los otros paquetes. Podríamos ver de avanzar en este punto.
- Víctor: Hay diferentes cuestiones que motivan la demora en la implementación de requerimientos. Entre otras cosas se ve oportuno que instituciones de rango nacional tomen la posta. En este sentido, el 12 y 13 de junio de 2014 la BC UNS recibirá a Elsa Barber, subdirectora de la BN. Quizás sea un puntapié para resolver estos temas. El tema de control de autoridades se retomará para ver qué se hace con la próxima versión de CaMPI.
- Sandra: La dinámica del taller en catalogación fue floja, y en particular en la interacción de Patricia y Ricardo. Estamos en un momento de elegir un software libre. Y en la evaluación no deja de pesar el tema de la comunidad. Uno de los servicios que ofrecemos es la provisión de listados bibliográficos y con las herramientas que tenemos actualmente lo podemos hacer en diez minutos. No podemos dejar de prestar ese servicio, ni depender de la presencia de un informático para hacerlo. Ver más información en descripción de la capacitación en Catalogación.
- Liliana: mis expectativas no eran muy grandes porque estaba como soporte de mis compañeros, me voy con mucho más de lo que pensaba. Se puede llegar a mejorar lo de mi área que es administración. Tutoría a distancia me interesa.
- Mónica Begner: desde la docencia he sido capacitadora de Aguapey. Me movía

conocer otra base de datos y darla a conocer. Esto de comunidad abierta me parece muy bien para decirles que hay otros recursos y otras maneras para acercarse.

- Andrea: sobre los orígenes sobre las plantillas para el formato MARC, hoy hemos podido enseñar a nuestros alumnos el MARC a partir del Catalis. Y es en base al esfuerzo al camino que Uds. vienen haciendo desde hace mucho tiempo.
- Carlos Gomez: hablábamos hoy de que a veces se intenta entrar a algunas comunidades de Europa o EEUU y no se puede en cambio aquí sí. Y decíamos si se podría intentar una reciprocidad.
- Fabiola: lo que uds. plantean de la comunidad es como un cambio de paradigma.
- Carlos Gómez: sobre lo que hablábamos de los alumnos, están acostumbrados a con un click entran al software y no dimensionan, por más que se les sugiere que jueguen con el software no lo hacen.
- Marcelo Casquete: El concepto de comunidad implicar pedir y obtener, pero también dar. ¿Han pensado cuál puede ser el aporte de cada uno?
- Víctor: Se necesita el compromiso de nuevos miembros de la comunidad CaMPI. De los miembros que estamos y conocemos cómo modificar el código, también tienen un conjunto de compromisos que no les permite estar *full time* dedicados a la tarea. Si se logra financiamiento para dedicar 15 horas hombre por semana durante dos meses, entonces habrá un avance importante.

De las actividades posteriores

El sitio Web de CaMPI, el Sistema de Gestión de Peticiones y los tres grupos de Google (gestores, desarrolladores, usuarios) serán los medios de comunicación preferidos para la siguiente instancia no presencial.

A continuación se mencionan un conjunto de tareas con asignación de responsabilidades y plazos de realización sugeridos:

1. Visualización de los campos 264, 866, 867, 868
 - a. Responsables: Sandra Feldman, ¿Claudia Boeris?, ...
 - b. Plazo: 1 mes
 - c. Fecha estimada: ¿14/4/2014?
2. CaMPI 1.1.0
 - a. Responsables: Victor Ferracutti, Fernando Martinez, Ricardo Piriz
 - b. Plazo: 2 meses
 - c. Fecha estimada: ¿15/5/2014?
3. Testing del instalador
 - a. Responsables: ¿BUGAP?, ¿Claudia Boeris?, ...
 - b. Plazo: 1 semana a partir de la existencia del instalador
 - c. Fecha estimada: ¿22/5/2014?
4. Crear un curso introductorio a CaMPI en el Campus Virtual
 - a. Responsables: ¿Claudia Boeris?, ¿Paola Cruciani?, ...
 - b. Plazo: 2 meses a partir de la existencia del instalador de CaMPI 1.1.0
 - c. Fecha estimada: ¿15/7/14?
5. Incluir VuFind en próxima distribución de CaMPI
 - a. Responsables: Ricardo Piriz, Fernando Martinez
 - b. Plazo: julio de 2014
6. Explorar convenios específicos
 - a. Responsables: Victor Ferracutti, Andrea Muñoz, Marcelo Casquete
 - b. Plazo: 2014

7. Incorporar a asistentes al taller como nuevos miembros de la comunidad (a través de actividades guiadas y de la participación en las listas)
 - a. Responsables: BUGAP, UNS, ...
 - b. Plazo: 2014